**С 04 марта по 07 марта 2024 г.**

**д/с работал по теме: «Женский день»**

**Программное содержание:**

1. Формирование ценностных представлений о семье, семейных традициях.

2. Расширение гендерных представлений.

3. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям (маме, бабушке), потребности радовать близких добрыми делами.

 **Для осуществления образовательной деятельности в семье по теме рекомендуем родителям:**

- изготовить вместе с ребёнком книжки-малышки по темам на выбор «Мы готовим вместе с мамой», «Полезные продукты», «Вредные продукты»;

- играем дома: «Дай определение предмету» (мама – добрая, каша – вкусная). Показать детям способы безопасного использования бытовых приборов, не разрешать детям пользоваться предметами, требующими осторожного обращения. Приучать пользоваться данными предметами в присутствии взрослых;

- помощь пап в приобретении горшков для посадки цветов;

- экскурсия в ателье. Поощрять развитие умений, необходимых для помощи маме в домашних делах в семейных традициях (собрать игрушки, полить цветы, протереть пыль и др.);

- стремление поддерживать традиции семейных праздников, досугов;

- участие в выставке семейных фотографий «Спасибо, родная…».

**С детьми проведены:**

 Выращивание цветка для мамы. Наблюдали за ростом растения, ведение дневника наблюдений. Установили простейшие причинно-следственных связи (зависимость роста растения от цвета, полива, почвы, ухода).

 Беседа «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны». Совершенствовали умение использовать разные части речи в точном соответствии с их значением и целью высказывания; помогали детям осваивать выразительные средства языка.

 Заучивание наизусть Г. Виеру "Мамин день". Продолжали объяснять доступные детям жанровые особенности стихотворений (рифма). Составляли рифмы к предложенным словам (мама, цветок, день и др.).

 Рисование «Мамочка милая, мама моя». Рисовали портрет с передачей характерных особенностей внешнего вида, характера и настроения конкретного человека. Развивали эстетическое восприятие, образные представления, воображение, умение самостоятельно придумать сюжет. Развивали творчество, инициативу. Воспитывали доброту через рисунок, формировать представление о доброте и отзывчивости.

 Аппликация из бумаги и салфеток «Ветка мимозы». Совершенствовали изобразительную технику. Развивали умение детей самостоятельно задумывать содержание своей работы и доводить начатое дело до конца.